

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
п. Чернянка Белгородской области

«Согласовано»

Заместитель директора МБОУ СОШ № 2

п. Чернянка Белгородской области

Архипов П. И.

« 20 » мая 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №2

п. Чернянка Белгородской области

Васекина Г. А.



20 г

**Программа лагеря труда и отдыха «Юность»**

**гражданско-патриотической направленности «Юный патриот»**

**(обучающиеся 14-17 лет)**

**Составители программы:**

**заместитель начальник ЛТО «Юность»**

**Архипова В. С.**

**Паспорт программы**  
**лагеря труда и отдыха «Юность»**  
**на базе МБОУ СОШ №2 п. Чернянка в 2022 году**

**Наименование программы: «Юный патриот»**

**Основание для разработки Программы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ управления образования Чернянского района Белгородской области от 27 апреля 2022 года № 367 «Об организации работы детских пришкольных лагерей отдыха и досуга и ЛТО с дневным пребыванием школьников на базе ОУ»;
- Приказ управления образования Чернянского района от 27 апреля 2022 года № 368 «О приемке оздоровительных лагерей».

**Руководитель Программы:** директор МБОУ СОШ №2 п. Чернянка Васекина Галина Александровна.

**Разработчики:** заместитель начальника лагеря Архипова В. С.

**Цель Программы:** создание условий для распространения краеведческих знаний (об истории поселка и сёл Чернянского района, о выдающихся земляках и др.) и воспитания гражданина и патриота России, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся в условиях лагеря труда и отдыха.

**Задачи Программы:**

- воспитывать гражданственность, любовь к Отечеству, родному краю, бережное отношение к традициям и культуре своего и других народов, их историческому прошлому;
- сформировать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому Чернянского района, к традициям родного края, активную гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры родного края, сохранению народных традиций;
- формировать навыки поисковой и исследовательской работы и совершенствование методик исследовательской работы в области краеведения;
- развивать индивидуальные качества и способности ребят, инициативность, самостоятельность, смелость в принятии решений, коллективизм, общую культуру и трудолюбие;
- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

- создать условия для формирования позитивного отношения к социально-значимой деятельности и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Исполнители Программы:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области (обучающиеся 14-17 лет)

**Срок реализации программы:** краткосрочная, июнь 2022 года.

**Ожидаемый результат:**

Реализация данной программы будет способствовать:

- повышению интеллектуального уровня молодежи, приобретению новых знаний, умений, навыков (самоуправление, социальная активность, творчество);
- формированию чувства сопричастности к сохранению и продолжению историко-культурного наследия, готовности внести свой посильный вклад в его преобразование и развитие;
- овладению практическими навыками проектно-исследовательской деятельности;
- формированию здорового, жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий у подростков и молодежи;
- стремлению вести здоровый образ жизни, активно противостоять негативным явлениям современного общества.

## **1. Пояснительная записка**

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков. Максимальных результатов в организации детского отдыха и оздоровления можно достичь в период летних каникул. Это позволит решить проблемы в вопросах укрепления здоровья подростков, подготовки их к новому учебному году, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развития активной гражданской позиции, организации активной досуговой деятельности. Кроме того, большое значение придается реализации воспитательных задач подрастающего поколения.

Воспитание гражданственности и патриотизма у молодежи является важнейшим фактором обеспечения безопасности и стабильности развития страны. Целью патриотического воспитания является создание условий для духовно-культурного, экономического возрождения России, формирования социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из

любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Гражданское, патриотическое воспитание является приоритетным направлением государственной молодежной политики. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Поэтому проблема патриотического воспитания молодёжи является актуальной задачей школы. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, школы и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа ЛТО «Юный патриот» направлена на объединение усилий всех заинтересованных организаций в решении данной задачи. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Разнообразие форм отдыха, профильной, интеллектуальной, спортивной занятости, реализации социально-значимых практик, продолжение конкурсных мероприятий позволит наполнить содержанием отдых подростков и молодежи.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Чернянка – одна из старейших школ района. Классными руководителями накоплен богатый опыт работы, сложились определенные традиции, самой важной их которых является непрерывное стремление к совершенствованию, поиску эффективных путей организации воспитательного процесса.

Выбор данного направления обусловлен следующими факторами:

1. Гражданско-патриотическое направление является приоритетным направлением работы школы. Реализация гражданско-патриотического профиля является продолжением воспитательной работы в рамках программы «Я – гражданин России».

2. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

На основании приоритетного направления деятельности образовательных учреждений п.Чернянка и Белгородской области в МБОУ СОШ №2 определены следующие приоритетные ценностные ориентиры лагеря труда и отдыха:

- формирование здорового образа жизни обучающихся – негативного отношения к вредным привычкам, привитие потребности в занятиях спортом;

- воспитание социально-активной ответственной личности – совершенствование системы самоуправления, развитие традиций школы, проведение социально значимых дел;
- реализация творческих, интеллектуальных способностей и потребностей обучающихся через трудовую и досуговую деятельность – развитие потребности в самореализации через участие в работе кружков, творческих объединений, проектно-исследовательскую деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание через включение в проектно-исследовательскую деятельность по изучению истории родного края.

### **1.1. Обоснование актуальности Программы**

В настоящее время проектно-исследовательской работе в образовательной системе уделяется большое внимание. Современное общество предъявляет высокие требования к развитию личности. В Концепции модернизации российского образования подчёркивается, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличающиеся мобильностью, способные к сотрудничеству, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание. В связи с этим одной из важных социально-педагогических проблем является проблема приобщения учащихся к проектно-исследовательской деятельности, которая способствует раннему выявлению и развитию профессиональных склонностей учащихся, приобщению к научному труду, формированию лидерских качеств, умений работать в команде.

Как показывает опыт работы школы в данном направлении, вовлечение школьников в проектно-исследовательскую деятельность способствует:

- созданию условий проявления креативной, творческой одаренности учащихся;
- развитию интереса учащихся к новым знаниям и закреплению их;
- развитию важнейших социальных навыков;
- получению навыков работы с современными информационными технологиями;
- научно-исследовательская деятельность на основе краеведения способствует гражданско-патриотическому, нравственному, духовному, эстетическому развитию учащихся.

В рамках реализации данной программы предусмотрено использование, как устоявшихся форм работы, так и создание новых. Особое место при организации лагеря труда и отдыха занимает работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета. В течение 3-х лет летняя занятость данной категории обучающихся составляет 100%.

Приведение накопленного, положительного опыта организации лагеря труда и отдыха в определенную стройную систему, позволяет сделать процесс воспитания непрерывным, направленным на конкретного ребенка, а значит и более эффективным. Этому способствует и Программа лагеря труда и отдыха в 2021 году, что позволяет успешно реализовывать программу воспитательной работы МБОУ СОШ №2 как в летний период.

Программа обеспечивает:

- развитие гражданско-патриотических качеств личности через реализацию социально-значимых практик;
- овладение обучающимися навыками и умениями проектно-исследовательской деятельности, расширение кругозора;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и реабилитация по окончании учебного года;
- благоприятные условия для отдыха, трудоустройства и занятости детей и подростков, в том числе состоящих в учетных группах, детей из малообеспеченных и/или многодетных семей, а так же находящихся под опекой и попечительством;
- содержательное проведение детьми свободного времени;
- подготовку к активной деятельности в рамках учебной и воспитательной деятельности в новом году.

## **1.2 Новизна Программы**

Новизной программы деятельности «Юный патриот» пришкольного лагеря труда и отдыха «Юность» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка является включение в жизнедеятельность детей и подростков наряду со спортивно-оздоровительной, досуговой, творческой, трудовой, социальной, коммуникативной деятельностью, поисково-исследовательской и проектной технологий. Таким образом, реализация программы «Юный патриот» позволяет создать в лагере единую образовательно-воспитательно-оздоровительную среду, способствующую гражданско-патриотическому воспитанию школьников, личностные качества которых помогут их самореализации в современном мире.

## **2. Целеполагание**

**Цель Программы:** создание условий для распространения краеведческих знаний (об истории поселка и сёл Чернянского района, о выдающихся земляках и др.), воспитания гражданина и патриота России, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся в условиях лагеря труда и отдыха.

### **Задачи Программы:**

- воспитывать гражданственность, любовь к Отечеству, родному краю, бережное отношение к традициям и культуре своего и других народов, их историческому прошлому;
- сформировать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому Чернянского района, к традициям родного края, активную гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры родного края, сохранению народных традиций;
- формировать навыки поисковой и исследовательской работы и совершенствование методик исследовательской работы в области краеведения;
- развивать индивидуальные качества и способности ребят, инициативность, самостоятельность, смелость в принятии решений, коллективизм, общую культуру и трудолюбие;
- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- создать условия для формирования позитивного отношения к социально-значимой деятельности и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Принципы реализации программы**

Для эффективной реализации Программы необходимо выделить и осуществлять следующие *принципы*:

- *единства оздоровительной и воспитательной работы;*
- *гуманизации отношений* - гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом детского коллектива гуманистического стиля взаимоотношений;
- *уважения и доверия, построения взаимоотношений взрослых и детей* на основе совместного интереса и деятельности;
- *массовости и добровольности участия в делах;*
- *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- *социально значимой направленности деятельности;*
- *взаимосвязи с семьей и социальной средой обучающихся;*
- *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

- *принцип самореализации*- осознание детьми целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения их в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;

- *принцип максимизации ресурсов* - в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач.

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Нормативно-правовая база**

- 1) Конституция РФ.
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка.
- 3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ.
- 4) Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 5) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- 6) Федеральный Закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 7) Федеральный закон от 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 22 августа 2004г.)
- 8) Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
- 9) Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.).
- 10) Письмо Департамента образования Белгородской области «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2017 года».
- 11) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.07.2005 №485 «Об утверждении Положения о финансировании мероприятий по содействию занятости населения и социальной поддержке безработных граждан».
- 12) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» СанПиН 2.4.4.1204-



03» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21.03.2003 №4303).

13) Федеральный государственный образовательный стандарт.

14) Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Чернянка Белгородской области.

15) Положение о летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

16) Инструкции по технике безопасности.

17) Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере труда и отдыха, по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

18) Должностные инструкции работников летнего пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей.

Поддержанию безопасности жизнедеятельности детей способствуют инструктажи - инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом». Беседы, проведённые медицинским работником. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности.

### **3.2. Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере**

**Кадровые ресурсы:** педагогический коллектив, психолог, медицинский персонал, работники сферы общественного питания, тренеры, инструкторы, инспектор отдела по делам несовершеннолетних, руководители и специалисты учреждений сотрудничающих в рамках социального партнерства.

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, учителя физкультуры, медицинские работники школы. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ №2, имеющими соответствующее профессиональное образование. В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря труда и отдыха дневного пребывания».

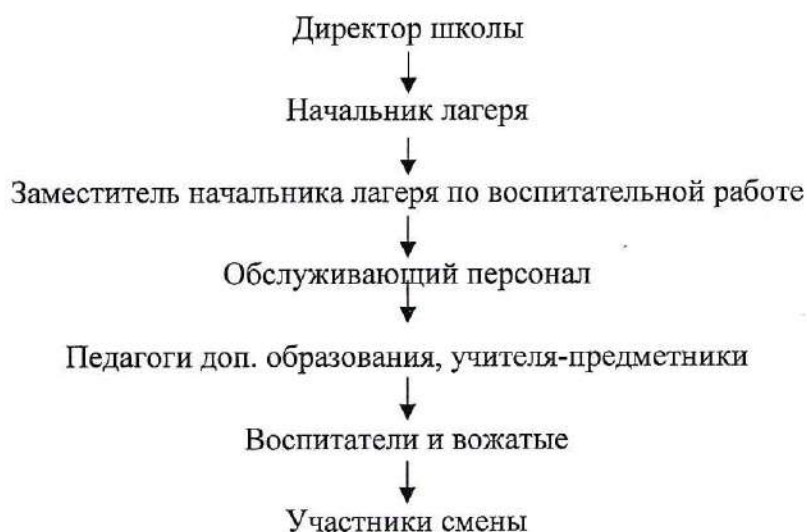
Подбор начальника лагеря, воспитателей и других сотрудников лагеря проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности пер-

сонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинг здоровья. Педагоги-воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится заседание педагогического совета, на котором излагается идея программы, обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

#### Схема управления Программой



**Финансовые ресурсы:** средства областного и муниципального бюджетов; родительские средства.

### 3.3. Материально-технические условия

**Материальные ресурсы:** спортивный зал, школьная библиотека, столовая, спортивная площадка, учебные кабинеты, технические средства обучения, настольные игры, хозяйственный инвентарь, канцелярские принадлежности, компьютеры и мультимедиа, школьный автобус.

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха	Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Школьная столовая	Завхоз, повар, начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели

## 4. Реализация программы

### 4.1. Этапы реализации программы.

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации	Ответственные
I	<b><i>Подготовительный этап</i></b> <b><i>1. Работа по подготовке программы - с педагогическим коллективом:</i></b>	с 01.04.2022 по	Начальник лагеря, заместитель начальника

<p>а) проведение совещания с целью повышения заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании - 2022 г.</p> <p>б) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>в) знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности</p> <p><b>- с социальными партнёрами</b>(МБУК «Чернянский районный краеведческий музей», Архивный отдел администрации Чернянского района, Районный кинотеатр «Космос», МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов», администрация Чернянского района, МКУК «Чернянская центральная районная библиотека», МБУК «Центр культурного развития п. Чернянка», МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» п. Чернянка):</p> <p>а) установление партнерских связей;</p> <p>б) планирование совместной работы.</p>	<p>31.05.2022</p> <p>с 17.04.2022 по 31.05.2022</p>	<p>ка лагеря по воспитательной работе</p> <p>Директор школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p><b>2. Разработка документации, регламентирующей деятельность лагеря:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о лагере;</li> <li>- социальный паспорт лагеря;</li> <li>- штатное расписание;</li> <li>- график работы персонала;</li> <li>- изучение документов по технике безопасности;</li> <li>- должностные инструкции для различных категорий работников лагеря;</li> <li>- приказ об открытии лагеря;</li> <li>- оформление путевок; составление списков отрядов.</li> </ul> <p><b>3. Подготовка территории и помещения для оздоровительного лагеря:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр территории и помещений (отрядные комнаты, туалеты, раздевалка, спортивная площадка, игровые);</li> <li>- генеральная уборка помещений;</li> <li>- сбор инвентаря (библиотека, фонотека, спортивный инвентарь, предметы быта, аппаратура);</li> <li>- оформление фойе, отрядных комнат, уголка</li> </ul>	<p>до 15.05.2022</p> <p>до 15.05.2022</p>	<p>Администрация школы;</p> <p>начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря, завхоз, воспитатели</p>

	<p>безопасности, уголка для родителей;</p> <p>– комплектование аптечки.</p>		
II	<p><b><u>Организационный этап</u></b></p> <p>- составление списков отрядов;</p> <p>- формирование условий совместной деятельности детей и взрослых;</p> <p>- подготовка к реализации программы в лагере труда и отдыха.</p>	<p>с 15 мая до 01.06.2022</p>	<p>Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе воспитатели, старший вожатый</p>
III	<p><b><u>Основной этап – практический</u></b></p> <p>Реализация программы :</p> <p>- реализация основной идеи программы;</p> <p>- встреча обучающихся, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>- формирование органов самоуправления;</p> <p>- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>- реализация всех направлений Программы лагеря труда и отдыха;</p> <p>- вовлечение обучающихся в различные виды коллективно-творческих дел, проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>- работа кружков и секций, творческих мастерских;</p> <p>- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей.</p>	<p>10(9) день</p>	<p>Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе воспитатели, старший вожатый</p>
IV	<p><b><u>Заключительный этап - аналитический</u></b></p> <p>Психолого-социально-педагогический анализ результатов работы лагеря труда и отдыха по реализации программы «Юный патриот»:</p> <p>- анализ итогового анкетирования по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены;</p> <p>- по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря;</p> <p>- предложений родителей и обучающихся по организации ЛТО в будущем;</p> <p>- подведение итогов работы органов детского са-</p>	<p>В трехдневный срок после окончания работы лагеря</p>	<p>Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе воспитатели, старший вожатый</p>

<p>моуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям и грамот;</li> <li>- выпуск электронного сборника фотографий по итогам смены;</li> <li>- монтаж и презентация видеоролика «Юность – 2021».</li> </ul>		
---	--	--

#### 4.2. Методическое сопровождение программы

Методическое обеспечение комплексной программы ЛТО «Юность» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного опыта, выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках школы и посёлка, через Интернет. Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей подростков разных категорий предполагает использование в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению подростков.

##### **Основные методы работы по программе:**

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю обучающихся (беседа, диспут, дискуссия, убеждение, рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, элементы лекции, работа с литературными источниками, пример, познавательная игра, ролевая игра);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение, упражнение, приучение, наблюдение, иллюстрация и демонстрация, репродуктивные и проблемно-поисковые методы, инструктаж, познавательная игра, ролевая игра, психологическая игра);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- исследовательские методы (самоанализ, анкетирование, тестирование).

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- ежедневные планерки;

- творческие мастерские;
- индивидуальные и групповые тематические консультации.

#### **4.3. Основные формы организации деятельности детей**

Содержание воспитательной работы лагеря предполагает использование *различных форм деятельности*, которые осуществляются на 3 уровнях:

- массовом (общелагерные мероприятия, коллективно-творческое дело (КТД), экскурсии, праздники, фестивали, и т. д.);
- групповом (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные, игровые, шоу-программы, тренинги и т.д.);
- индивидуальном (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, кружковая деятельность и т.д.);

Проектно-исследовательская деятельность является системообразующей формой организационнофункционального лагеря.

#### **4.4. Механизм реализации программы**

Жизнедеятельность лагеря труда и отдыха в 2022 году проходит под девизом: «Любить Родину - значит знать ее!» Обучающиеся сами сформулировали, что для них означает понятие «патриот», в связи с этим определили основные направления реализации программы. Патриот – это значит:

- любить и защищать Отечество;
- охранять родную культуру;
- беречь природу;
- вести здоровый образ жизни;
- быть трудолюбивым;
- не быть равнодушным.

**Воспитательная работа в ЛТО «Юность» посвящается 95-летию образования Чернянского района**, которое будет отмечаться в 2023 году.

**Легенда смены.** Участники смены получают историческое послание из 1928 года - год образования Чернянского района. Им предлагается запустить волшебное колесо истории, с помощью которого можно путешествовать в прошлое, настоящее и будущее своей малой Родины, узнавать исторические факты о малоизученной странице истории нашего посёлка. Задачи исследования: собрать и обобщить сведения о строительстве Чернянского военного аэродрома и его деятельности в годы Великой Отечественной войны; на основании воспоминаний очевидцев и документов доказать, что здесь началась боевая слава

трижды Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба; показать роль чернянцев в строительстве и работе аэродрома.

Практическое значение реализации программы «Юный патриот» заключается в том, что данный материал может быть использован для оформления стенда в школьном музее, может использоваться учащимися для подготовки к урокам истории, краеведения, для расширения кругозора, публикации в СМИ. Главным итогом деятельности будет реализация проекта по восстановлению памятника И.Н. Кожедубу в нашем поселке.

Успех реализации программы зависит от взаимодействия всех участников, в том числе от сознательной вовлеченности детей. **Детское самоуправление** в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – можно говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

**Сбор** – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

В начале каждой лагерной смены проходит **правовая игра «Выборы Президента лагеря»**, в которой каждый обучающийся принимает участие в той роли, которую выбрал сам, в качестве кандидата в президенты, члена избирательной комиссии, наблюдателя, доверенного лица и избирателя. Кандидатом в президенты мог стать любой член отряда, достигший 12 лет путём выдвижения как от группы избирателей (от одного или нескольких отрядов), так и путём самовыдвижения. Во время игры каждый отряд является предвыборным штабом, основная задача которого грамотное проведение избирательной кампании и избрание своего представителя Президентом лагеря.

Каждый отряд выбирает командира, придумывает название и символику, ведёт «Боевой листок», назначает дежурных.

Важным элементом воспитания является приобретение социального опыта учащимися. Помимо традиционных **социальных связей окружающей средой**, которые представлены в первом круге схемы, в процессе исследования устанавливаются новые с различными общественными организациями, учреждениями.





#### 4.5 Содержание деятельности по программе

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

**Образовательная деятельность** в рамках работы профильного лагеря «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранением и почитанием памяти о ветеранах ВОВ, выдающихся земляках, тружениках тыла, изучением духовно-нравственных традиций и истории Чернянского района; включением обучающихся и педагогов в проектно-исследовательскую деятельность, краеведческую работу.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. В организации дня здоровья учитываются особенности культурных традиций малой родины, проходит под лозунгом «Возрождаем славянские игры».

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализован-

В организации дня здоровья учитываются особенности культурных традиций малой родины, проходит под лозунгом «Возрождаем славянские игры».

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, экскурсионной программы). Творческие мероприятия благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию, социализации подростка и носят практический характер. Традиционный праздник, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина (6 июня - Пушкинский день России) проводится в форме литературного салона, где учащиеся читают стихи собственного сочинения.

**Экологическая деятельность** в жизни лагеря представлена в форме работы экологического отряда и объединений, которые создаются по выбору учащихся. Воспитанниками лагерной смены была реализована акция «Экологический патруль». В начале лагерной смены актив лагеря подготовил презентацию «Экологическая катастрофа», провел дискуссию, проинформировал о том, что на странице нашей школы в социальной сети «В контакте» будут публиковаться фотографии и информация, предоставленная ребятами, которые обнаружили у нас в посёлке несанкционированные мусорные свалки и призвали всех принять участие в акции.

### Перспективный план воспитательной работы

#### 1 смена

№	Мероприятия	Дата
1	«Здравствуй, лето!» Открытие лагеря.	1.06
2	День безопасности.	2.06
3	«LOSTПушкин» литературный квест к пушкинскому дню в России.	3.06
4	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле» Литературный салон стихов «Мы читаем А.С.Пушкина» (6 июня - Пушкинский день России).	6.06
5	Предвыборная компания Президента лагеря «Юность». Конкурс эмблем отряда «Как корабль назовешь...».	7.06
6	Выборы Президента ЛТО «Юность».	8.06
7	День здоровья «Турнир по настольному теннису».	9.06
8	К Дню независимости России. Творческая мастерская «Мы дети России!»	10.06
9	Закрытие лагеря. Подводим итоги, награждаем лучших.	14.06

#### 2 смена

№	Мероприятия	Дата
1	«Здравствуй, лето!» Открытие лагеря.	17.06
2	День безопасности	20.06
3	Игра «Доброквест»	21.06
4	День здоровья «Туристическая полоса препятствий».	22.06
5	Конкурс проектов памятника трижды Герою Советского Союза Ивану Никитовичу Кожедубу.	23.06

6	«Жизнь без вредных привычек». Конкурс рисунков, плакатов, стихов и слоганов.	24.06
7	К Международному Дню молодежи. Акция «Молодежь будущее России».	27.06
8	Дебаты «Экологическая катастрофа».	28.06
9	«Край, в котором мы живем». Экскурсия в Чернянский краеведческий музей.	29.06
10	Закрытие лагеря. Подводим итоги, награждаем лучших.	30.06

Ежедневно: утренняя зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, отрядные огоньки (анализ прошедшего дня, подведение итогов).

#### **Традиции:**

- открытие лагерной смены с выносом Флага РФ;
- ежедневная утренняя линейка с поднятием флага России под Гимн РФ;
- индивидуальная система поощрения обучающихся ЛТО «Юный патриот»;
- ведение летописи лагеря.

#### **4.6. Механизм функционирования воспитательной системы лагеря**

Основой воспитательной системы лагеря является проектно-исследовательская деятельность, направленная на изучение истории посёлка Чернянка, истории родного края, жизни земляков. Эта деятельность стала главным системообразующим фактором, что способствует сплочению коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для других, расширяет воспитательное пространство, включая в воспитательный процесс дедушек и бабушек, пап и мам, людей старшего поколения.

#### **Воспитательная система лагеря выполняет следующие функции:**

- *развивающую*, направленную на стимулирование положительных изменений личности ребенка и педагога, поддержку процессов самовыражения способностей детей и взрослых, обеспечение развития ученического и педагогического коллективов;
- *интегрирующую*, содействующую соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;
- *регулирующую*, связанную с упорядочением педагогических процессов и их влияния на формирование личности ребенка, ученического и педагогического коллективов;
- *компенсирующую*, предполагающую создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребенка, раскрытии и развитии его способностей;

- повышению интеллектуального уровня молодежи, приобретение новых знаний, умений, навыков (самоуправление, социальная активность, творчество);
- формированию чувства сопричастности к сохранению и продолжению историко-культурного наследия, готовности внести свой посильный вклад в его преобразование и развитие;
- овладению практическими навыками проектно-исследовательской деятельности;
- формированию здорового, жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий у подростков и молодежи;
- стремлению вести здоровый образ жизни, активно противостоять негативным явлениям современного общества.

Педагоги обретают союзников в работе с детьми в лице родителей. Как результат программы, мы предусматриваем увеличение к концу реализации программы числа родителей, активно участвующих в организованном отдыхе детей. В ходе программы обучающиеся и их родители примут участие в:

- деятельности экологического патруля ЛТО «Юность»;
- создании презентаций «Великая Россия»;
- создании маршрута однодневного похода выходного дня «История посёлка Чернянка в архитектуре XVIII – начала XIX веков»;
- создании исследовательской работы «Чернянский военный аэродром. Здесь началась боевая слава трижды Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба»;
- оказании шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам педагогического труда;
- акции «Открытое сердце» - оказании помощи и проведении мероприятия в социально-реабилитационном центре п. Чернянка;
- выпуске видеоролика «Юность - 2022»;

### **Механизм обратной связи**

Стенд «Моё мнение» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Он оформляется в виде плаката, висит в штабе лагеря, где записи может сделать запись каждый ребенок. Это итог дня, так как в конце дня дети записывают своё мнение о проведённых мероприятиях за день, а также пожелания и благодарности. Воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Кроме того, отслеживают эмоциональное состояние детей.

## Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении. 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки.
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль. 2. Медицинское обслуживание. 3. Витаминизация. 4. Профилактические процедуры.
3.	Травматизм	1. Ежедневные инструктажи по технике безопасности. 2. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей. 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. 4. Психологическое сопровождение конфликтов.
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
6.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

### 5. Список использованной литературы:

1. Арцев М.И. Учебно-исследовательская работа учащихся // «Завуч». -2005. - №6. - с.4-29.
2. Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях/ авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. -Москва: Учитель, 2010.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под ред. Е.Н. Степанова. - М., 2001.
4. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

6. Дереклеева Н. И. Научно-исследовательская работа в школе. - М.: Ве-ребум-М, 2001. - 48с.
7. Заместитель директора школы по воспитательной работе/ Научно-методический журнал № 2, 2011 г.
8. Козлова Ю.В. Туристический клуб школьников: Пособие для руководителя – М.: ТЦ сфера, 2004.
9. Кулаченко Н.Д. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
10. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: Вако, 2007.
11. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном учреждении/ сост. И. В. Зверева. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2005. - 112 с.
12. Савенков А.И. Игры, дающие старт исследовательской деятельности. //Директор школы. – 2004. - №1- с.46-50.
13. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике // Практика административной работы в школе. - 2004.- №6. - с.61-66.
14. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 320с.
15. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения // Практика административной работы в школе. – 2003. - №6. – с. 24-29.
16. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.