

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» п.Чернянка Белгородской области

Утверждаю:

Директор  Г.А.Васекина



Программа
летнего пришкольного лагеря отдыха и
досуга с дневным пребыванием

«Эколята»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются. Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МБОУ «СОШ №2» п.Чернянка Белгородской области. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа «**Эколята**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

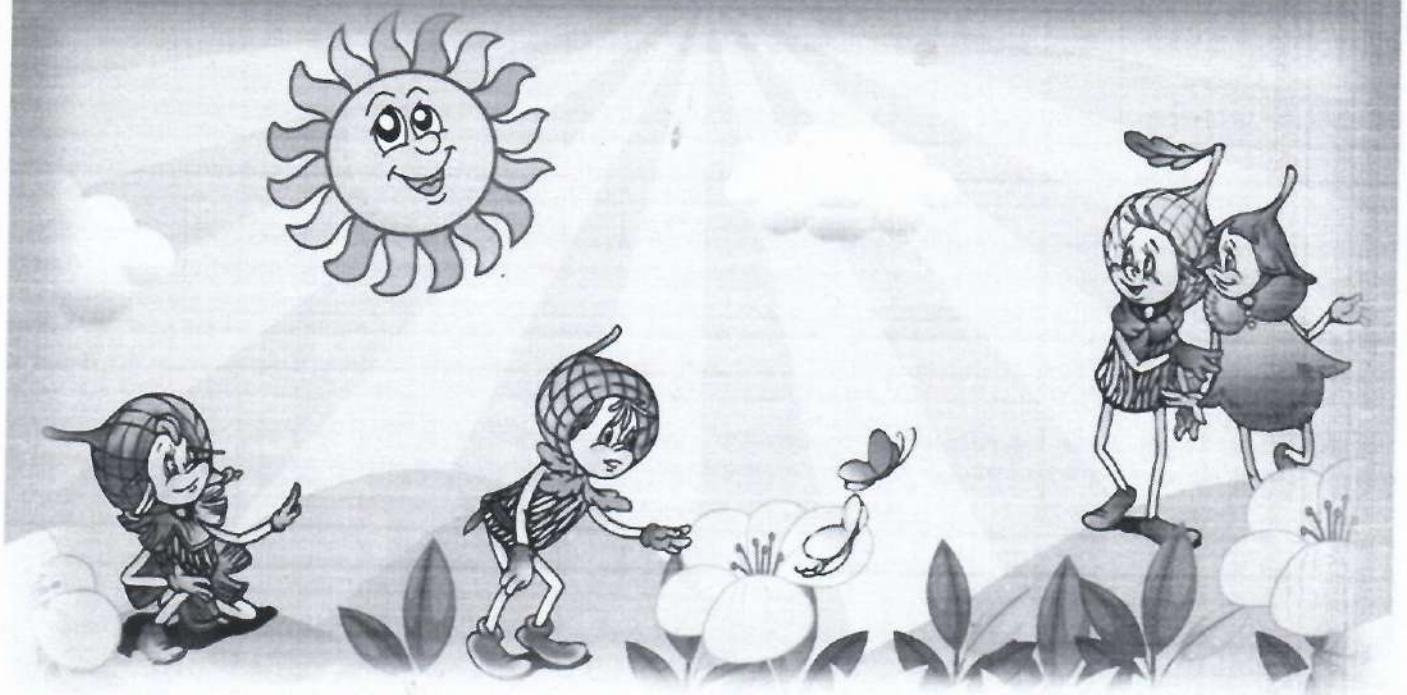
Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

**Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

«Эколята - защитники природы»!



Цели и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы:

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Эколята» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Эколята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности**: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы о время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Закаливание
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории парка с Визинга.

Основные формы работы:

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»

«Зеленый патруль» игра на местности

Участие в экологических акциях, конкурсах.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Оздоровительная работа.

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

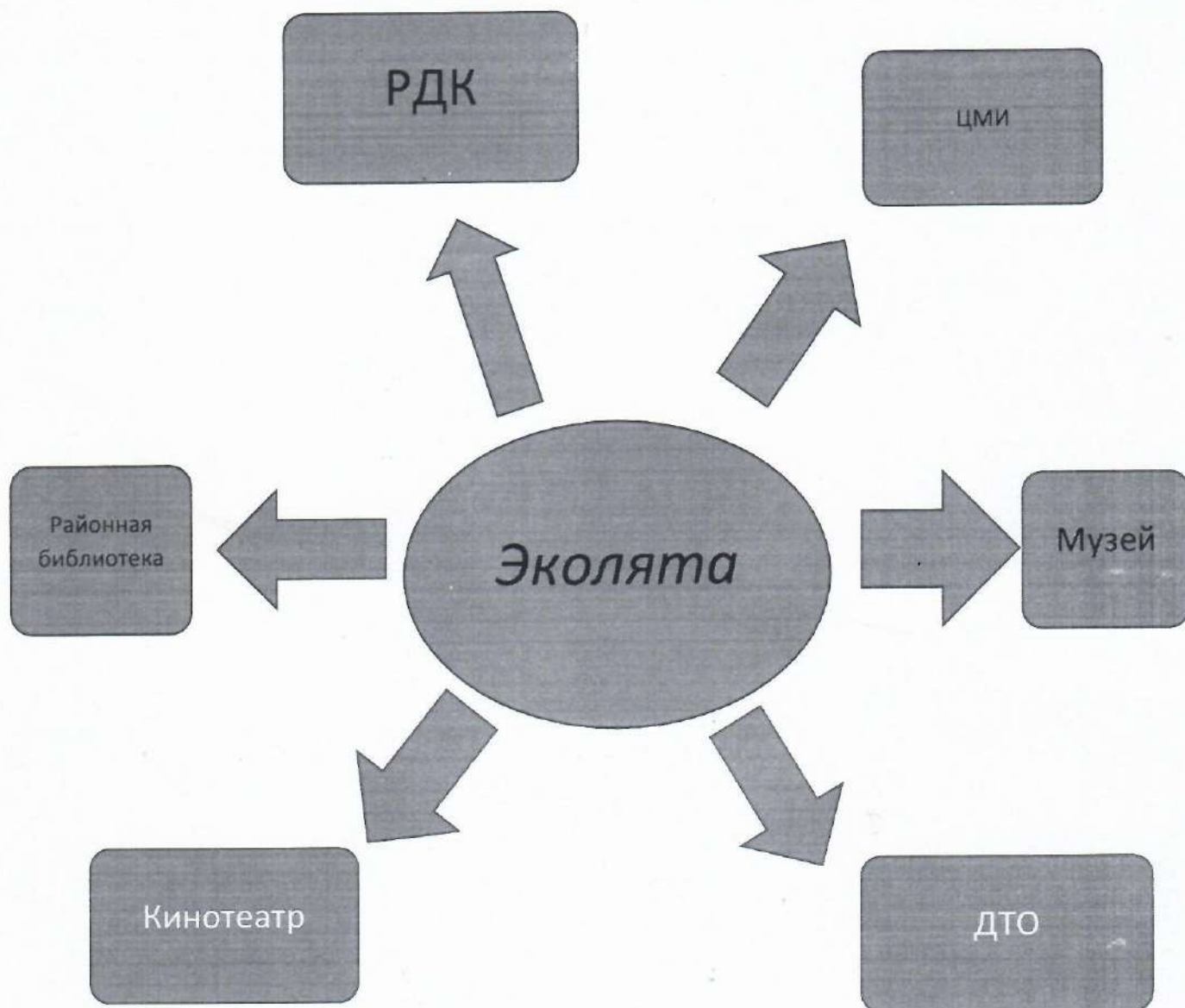
Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);
- Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, Посвящение в юных Эколят, Ярмарка талантов, Квест-игры;
- Разработка настольных игр;
- Создание сборника творческих работ.

**СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Эколята» С СОЦИУМОМ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Соревнование между командами:

В начале смены у каждой команды есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные в течение дня можно

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М., 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
3. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
4. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
6. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
7. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
8. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М., 1999 г.
10. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.
11. <http://summercamp.ru/index.php5/> Категория:Лагерь_от_А_до_Я
12. <http://www.vozhatyj.ru>



Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №2 п. Чернянка
Васёкина Г.А.

План-сетка мероприятий лагеря отдыха и досуга «Эколята» в период с 1.06.2022 по 14.06.2022г.

<p>1 июня «День знакомств» Открытие лагеря «Эколята» 8.30-8.50 Линейка, Вынос флагов</p> <p>1. Праздничное мероприятие «День защиты детей» (воспитатели) 10:00 – 10:30 Плановая Эвакуация с сотрудниками МЧС 12.00-12.30 Занятие по ПДД с сотрудниками полиции 2. Операция «Уют» (воспитатели) 10:30– 11:30 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» (воспитатели, вожатые) 11:30 – 12:00</p>	<p>2 июня 8.30-8.50 Линейка, Вынос флагов</p> <p>1. Минутка здоровья «Закаливание» (Медсестра Фатюхина Е. А.) 9:45 – 10:00 2. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь» (воспитатели) 10:00 – 11.00 Посещение Детской библиотеки 10 отряд</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе (учителя физической культуры) 10:30 – 11:00 (Алипин С.И., Шадеева А.Ю.)</p>	<p>3 июня «Зелёный островок» 8.30-8.50 Линейка, Вынос флагов</p> <p>1. Минутка безопасности «Мы и дорога» (воспитатели) 9:45 – 10:00 2. Веселыми тропинками лета «Здравствуй ЛЕТО!» (учителя, вожатые) 11:00 – 13:00 (Дмитриева Е.А., Шумская И.В.)</p> <p>Подготовка к закрытию лагеря (Куприянова М.В., Лазаренко И.В.)</p>
<p>6 июня «День экологии» 8.30-8.50 Линейка, Вынос флагов</p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) (Медсестра Фатюхина Е. А.) 9:45 – 10:00 2. Конкурс на лучший отряд 3. Спортивные игры на воздухе (учителя физической культуры, воспитатели) 11:00 – 11:30 4. Конкурс песен, пословиц, поговорок приуроченный ко Дню русского языка (Андреева Е.М., Астанина И.В) 11:30 – 12:00 5. Игра по станциям «Экомарафон» (заместитель начальника лагеря, вожатые) 12:00 – 13:00</p> <p>Подготовка к выборам ПРЕЗИДЕНТА ЛАГЕРЯ</p>	<p>7 июня «День Эколог-Шоу» 8.30-8.50 Линейка, Вынос флагов</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» (Медсестра Фатюхина Е. А.) 9: 45 – 10:00 2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» (актовый зал) 11:00 – 12:00 3. Конкурс талантов «Эколог-Шоу» (Вьюнышева И.В., Фесенко Ю.И.) 12:00 – 13:00</p> <p>Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!» (учителя физической культуры) 10:00 – 13:00 (Алипин С.И., Шадеева А.Ю.)</p>	<p>8 июня «День талантов» 8.30-8.50 Линейка, Вынос флагов</p> <p>Выборы Президента Лагеря</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» (Медсестра Фатюхина Е. А.) 9.45 – 10:00 2. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!» (Воспитатели) 10:00 – 10:30 3. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» (Курилова Г.А., Хакелева Е.Е) 10:30 – 13:00</p>

<p style="text-align: center;">9 июня «День Безопасности» 8.30-8.50 Линейка, Вынос флагов</p> <p>1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» (Медсестра Фатюхина Е. А.) 9:45- 10:00 2. «3. Конкурс рисунков на асфальте по ПДД (Вожатые) 11:00 – 12:00</p> <p>5. Игровая программа « Мы знаем все про безопасность» (Редченко С.В., Притулина Л.С.)</p>	<p style="text-align: center;">10 июня «День России» 8.30-8.50 Линейка, Вынос флагов</p> <p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» (Медсестра, Фатюхина Е. А.) 9:45 – 10:00 2. Квест-игра «Великая Россия» (Боклагова С.А., Бондаренко И.В.) 3. Конкурс рисунков о России</p>	<p style="text-align: center;">14 июня «Разноцветный День» 8.30-8.50 Линейка, Вынос флагов</p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» (Фатюхина Е. А.) 9:45 – 10:00 2. Закрытие лагеря</p>
---	---	---