Приложение № 2 к приказу №107 от «31» августа 2021 года

**ПЛАН**

**мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности, в том числе естественно- научной и математической грамотности обучающихся 5-8 классов МБОУ СОШ №2 п.Чернянка на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
| **1. Организационная деятельность** |
| 1.1 | Создание рабочей группы по вопросу формирования естественно-научной иматематической грамотности обучающихся 5-8 классов | До 27сентября 2021 г. |  | Рабочая группа |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование естественно-научной и математической грамотности обучающихся 5-8 на 2021/2022 учебный год | До 27сентября 2021 г. |  | План мероприятий на 2021/2022 учебный год |
| 1.3 | Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки естественно-научной и математической грамотности обучающихся 5-8, разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» | До 27сентября 2021 г. |  | Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» |
| 1.4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации плана | До 1 октября2021 г. |  | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации плана мероприятий |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятий |  |  |  |
| 1.5 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 1 октября2021 г. |  | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.6 | Организация участия муниципальных органов управления образованием в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Еженедельно |  | Участие муниципальных органов управления образованием в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Организация взаимодействия с ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Постоянно |  | Участие в мероприятиях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО) |
| 1.8 | Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций | Постоянно |  | Методическая поддержка учителей и образовательных организаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1.9 | Принять участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся» | До 30сентября 2021 |  | Участие в вебинаре |
| 1.10 | Организация информационно- просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно |  | Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов |

|  |
| --- |
| **2. Организационно-методическая деятельность** |
| 2.1 | Принять участие в проведении круглого стола «Формирование функциональной грамотности в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла» | До 20 октября2021 г. |  | Участие в проведении круглого стола |
| 2.2 | Принять участие в семинаре совместно с ГК«Просвещение» «Работаем с естественнонаучной грамотностью на уроках химии» | До 25 октября2021 г. |  | Участие в семинаре |
| 2.3 | Принять участие в семинаре-практикуме«Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла» для учителей химии, биологии, физики общеобразовательных организаций | До 30 ноября2021 г. |  | Участие в семинаре-практикуме |
| 2.4 | Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями | До 01ноября 2021 г. |  | Прохождение курсов повышения квалификации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 | Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение учебного года |  | Договоры или дополнительные соглашения о курсовой подготовке педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 2.6 | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» | В течение учебного года |  | Система работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» |
| 2.7 | Организация работы базовой площадки по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (МБОУ «Ивнянская СОШ №1») | В течение учебного года |  | Реализация плана совместной деятельности |
| 2.8 | Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Еженедельно |  | Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.9 | Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитовпедагогических работников | Постоянно |  | Траектории профессионального развития педагогических работников |
| 2.10 | Проведение открытого педагогического совета «Развитие функциональной грамотности школьников – приоритетная задача ФГОС» | ноябрь 2021 г. |  | Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.11 | Муниципальная педагогическая мастерская«Читательская грамотность – базовая основа УУД, требование ФГОС» | февраль 2022 г. |  | Сборник с материалами МПМ |
| 2.12 | Организация и проведение мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся для школ, показывающих низкие результаты, коллективом МБОУ «Покровская ООШ» - образовательной организацией – участницейФедерального Проекта «500+» | Февраль- апрель 2022 г. |  | Увеличение доли учителей образовательных организаций – участников Проекта 500+ |
| 2.13 | Принять участие в проведении круглого стола по обмену опытом «Функциональная речевая грамотность педагогов Белгородской области» | До 30 декабря2021 г. |  | Участие в проведении круглого стола |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.14 | Принять участие в семинаре«Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности. Контекстные задания» (для учителей биологии) | До 25февраля 2022 г. |  | Участие в семинаре |
| 2.15 | Принять участие в семинаре-практикуме«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно- познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы» | До 28 марта2022 г. |  | Участие в семинаре-практикуме |
| 2.16 | Принять участие в семинаре-тренинге«Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся» | До 22 марта2022 г. |  | Участие в семинаре-тренинге |
| 2.17 | Принять участие в семинаре«Естественнонаучная грамотность: формирование и оценивание» (для учителей географии) | До 25 марта2022 г. |  | Участие в семинаре |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.18 | Принять участие в вебинаре«Естественнонаучная грамотность в цифре. Полезные ресурсы для учителя» (для учителей физики) | До 25 апреля2022 г. |  | Участие в вебинаре |
| 2.19 | Разработать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся | До 30 мая2022 г. |  | Методические рекомендации |
| 2.20 | Принять участие в семинаре по обмену опытом формирования функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций | До 20 июня2022 г. |  | Участие в семинаре |
| **3. Аналитико-диагностическая деятельность** |
| 3.1 | Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» | Постоянно |  | Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |