Утверждаю:

Директор школы Г.А.Васекина

Приказ №118 от 1.09.2021

**План работы**

**учителя – наставника Шумской И.В.**

**с молодым специалистом Фесенко Ю.И.**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание мероприятий*** | | | ***Формы и методы*** | ***Срок испол-нения*** | ***Конт-роль*** |
| ***Работа по предмету*** | ***Воспитательная работа*** | ***Работа с нормативной документацией*** |
| 1.Изучение ФГОС НОО и ООО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК  « Английский язык с 4-6 класс для классов с базовым и углубленным изучением языка».  2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.  3. Практикум "Цель урока и его конечный результат".  4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | 1. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников начальной общей и основной общей школы. | 1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2021-2022 уч. год),  2. Теоретическое занятие: «Ведение школьной документации» (электронного классного журнала, ученические тетради)» | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Ноябрь | Контроль ведения электронного журнала, контроль качества составления поурочных планов, контроль рабочей программы. |
| 1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».  2.Занятие:  «Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС».  3.Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда» |  | 1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Ноябрь | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. |
| 1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).  2.Взаимопосещение уроков, оказание методической помощи.  3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.  4.Практическое занятие: «Как работать с ученически­ми тетрадями». | 1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Беседа с родителями». |  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Ноябрь | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. |
| 1.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»  2.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.  3. Взаимопосещение уроков. |  | 1.Составление аналитических  справок. | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Ноябрь-Декабрь | Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»  2.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Индивидуальные беседы с родителями |  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Февраль | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. |  |  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Март | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.  Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.  2. Проведение открытого урока молодым специалистом |  |  | Наставни-чество, самообразование, посещение уроков. | Апрель | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| 1.Подведение итогов работы за год. |  | 1. Отчет о результатах наставнической работы. 2. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. | Наставни-чество | Май | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) |
| 1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий  2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности.  3.Изучение методической литературы по образовательным предметам.  4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ  5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.  6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания |  |  |  | Систематически |  |

**График взаимопосещаемости уроков учителем-наставником и молодым специалистом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | № урока | Класс | Учитель |
| Понедельник | 7 | 8в | Шумская И.В. |
| Вторник | 3 | 8а | Шумская И.В. |
| Среда | 5 | 8а | Шумская И.В. |
| Четверг | 4 | 7к | Шумская И.В. |
| Пятница | 6 | 7в | Шумская И.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | № урока | Класс | Учитель |
| Вторник | 6 | 5а | Фесенко Ю.И. |
| Четверг | 3 | 5в | Фесенко Ю.И. |
| Пятница | 8 | 6в | Фесенко Ю.И. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |